

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER N.3 POSTI DI EDUCATORE PROFESSIONALE – AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI –.

Espletato in data 17 dicembre 2024

CRITERI DI VALUTAZIONE

CARRIERA (max 15,000 punti)
arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mese

Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omo g.	Sovr.	% val.
Servizio presso PA in profilo professionale superiore e qualifica a selezione	1,980	12	PRC	mesi	No	Si	100
Servizio presso PA in profilo professionale e qualifica a selezione	1,800	12	PRC	mesi	No	Si	100
Servizio presso PA in categoria inferiore e qualifica a selezione	0,900	12	PRC	mesi	No	Si	100
Servizio presso PA in categoria inferiore e altra qualifica medesimo ruolo	0,600	12	PRC	mesi	No	Si	100
Servizio presso strutture private accreditate/convenzionate in profilo professionale superiore e qualifica a selezione	1,980	12	PRC	mesi	No	Si	25
Servizio presso strutture private accreditate/convenzionate in profilo professionale e qualifica a selezione	1,800	12	PRC	mesi	No	Si	25
Servizio presso strutture private accreditate/convenzionate in categoria inferiore e qualifica a selezione	0,900	12	PRC	mesi	No	Si	25
Servizio presso strutture private/convenzionate in categoria inferiore e altra qualifica medesimo ruolo	0,600	12	PRC	mesi	No	Si	25
Servizio militare/civile in qualifica a selezione	1,800	12	PRC	mesi	No	Si	100
Servizi non valutabili	0,000	0	N		No	No	100

ACCADEMICI E DI STUDIO (max 3,000 punti)
arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mese

Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omo g.	Sovr.	% val.
Laurea magistrale, Laurea specialistica, altra Laurea in materia attinente	1,000	0	EVE	n.	No	No	100
Laurea magistrale, Laurea specialistica, altra Laurea in materia non attinente	0,200	0	EVE	n.	No	No	100
Master/Diploma in materia attinente	0,300	0	EVE	n.	No	Si	100
Dottorato in materia attinente	0,240	0	EVE	n.	No	No	100
Dottorato/Master in materia non attinente	0,100	0	EVE	anni	No	Si	100
Borsa di studio	0,240	12	PRC	mesi	No	No	100
Requisito di ammissione - non valutabile	0,000	0	N		No	No	100
Titoli non valutabili	0,000	0	N		No	No	100

PUBBLICAZIONI E TITOLI SCIENTIFICI (max 2,000 punti)
arrotonda periodi superiori ai 0 gg a 0 mesi

Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omo g.	Sovr.	% val.
Pubblicazioni	0,100	0	EVE	n.	No	No	100
Abstract, poster comunicazioni a congressi	0,050	0	EVE	n.	No	No	100
Lavori non valutabili	0,000	0	N	n.	No	No	100

CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE (max 10,000 punti)
arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mese

Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omo g.	Sovr.	% val.
Stage/tirocinio/Frequenza volontaria - non valutabile -	0,000	0	N	n.	No	No	100
Attività libero professionale/co.co.co./contratti a progetto/collaborazione a ricerca/dipendente presso strutture private nella posizione funzionale a selezione	0,300	12	PRC	mesi	No	Si	100
Ricercatore	0,240	12	N	mesi	No	Si	100
Partecipazione a Corsi di aggiornamento	0,010	0	EVE	n.	No	No	100
Corsi FAD	0,005	0	EVE	n.	No	No	100
Relatore/Docente/Moderatore a convegni/seminari	0,020	0	EVE	n.	No	No	100
Tutor/Responsabile scientifico - non valutabile -	0,000	0	N	n.	No	No	100
Docente a corsi ASA/OSS/OTA/UNIVERSITARI	0,050	0	EVE	n.	No	No	100
Conoscenze linguistiche ed informatiche	0,000	0	N	n.	No	No	100
Titoli vari	0,000	0	N	n.	No	No	100
Titoli non valutabili	0,000	0	N		No	No	100

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

PROVA SCRITTA	
Criterio di valutazione	Punteggio
per ogni risposta corretta (una sola esatta per domanda)	2
per ogni risposta errata, non data o multipla	0

PROVA ORALE	
Criterio di valutazione	Punteggio
Il Candidato non espone i contenuti essenziali dell'argomento oggetto del colloquio o li espone in modo gravemente insufficiente, la chiarezza e la coerenza espositiva risultano gravemente insufficienti e la capacità di sintesi concettuale e l'utilizzo della terminologia specifica risultano gravemente insufficienti.	0 - 13
Il Candidato non espone in modo sufficientemente adeguato l'argomento oggetto del colloquio o lo espone in maniera errata o la chiarezza e la coerenza espositiva risultano non sufficienti o non adeguate, oppure la capacità di sintesi concettuale e l'utilizzo della terminologia specifica risultano non sufficienti o errate.	14 - 20
Il Candidato espone in maniera sufficientemente adeguata e corretta l'argomento oggetto del colloquio; la chiarezza e la coerenza espositiva risultano sufficienti e adeguate; la capacità di sintesi concettuale e l'utilizzo della terminologia specifica risultano sufficienti e corrette.	21 - 25
Il Candidato espone in maniera completa e corretta l'argomento oggetto del colloquio; la chiarezza e la coerenza espositiva risultano più che idonee e più che adeguate; la capacità di sintesi concettuale e l'utilizzo della terminologia specifica risultano ottime e corrette.	26 - 30

TRACCE PROVA SCRITTA: ESTRATTA PROVA SCRITTA N.1

Tracce prova scritta: vedasi allegato.

TRACCE PROVA ORALE:

QUESITO N.1: Il candidato descriva cosa significa utilizzare la quotidianità come specifico dell'agire educativo all'interno di una Comunità.

QUESITO N.2: Il candidato illustri quali sono le competenze educative come individuate dall'Oms nel 1998.

QUESITO N.3: All'interno della progettazione, quali possono essere gli strumenti del mestiere dell'educatore?

QUESITO N.4: Cosa significa costruire rapporti interpersonali positivi all'interno del gruppo di lavoro.

QUESITO N.5: Come gestirebbe un conflitto presente all'interno di un gruppo di lavoro?

QUESITO N.6: Descriva brevemente cos'è il metodo autobiografico e come può essere utilizzato in un contesto di Comunità.

QUESITO N.7: Quali sono gli elementi indispensabili di cui l'educatore prof.le necessita per la costruzione di un progetto socio-educativo per un paziente psicotico?

QUESITO N.8: Definisca il concetto di empatia secondo Carl Rogers.

QUESITO N.9: Descriva l'approccio bio-psico-sociale nel lavoro con le persone in un percorso di cura.

QUESITO N.10: Autonomia e responsabilità professionale: si illustri l'utilizzo della documentazione educativa utilizzata in un servizio psichiatrico.

QUESITO N.11: La metodologia del case management.

QUESITO N.12: La presa in carico delle persone è multidisciplinare per progetti condivisi e patologie complesse: commenti e chiarisca tale concetto.

QUESITO N.13: La metodologia dell'ascolto attivo: descrizione.

QUESITO N.14: Nella pratica dell'ascolto attivo che cosa si intende per riformulazione.

QUESITO N.15: La tecnica del colloquio educativo: finalità delle domande aperte.

QUESITO N.16: Cosa si intende per competenza relazionale.

QUESITO N.17: La funzione del laboratorio in ambito riabilitativo/educativo.

QUESITO N.18: Declini il concetto di resilienza in salute mentale.

QUESITO N.19: Illustri il significato di equipe multi professionale in relazione all'attività dell'educatore professionale.

QUESITO N.20: Approfondisca il concetto della presa in carico nei servizi di salute mentale.

QUESITO N.21: Deontologia professionale: l'autonomia e la responsabilità in ambito educativo.

QUESITO N.22: Quali sono i principali obiettivi educativi da perseguire nell'intervento domiciliare.

QUESITO N.23: Il ruolo dell'educatore prof.le nella conduzione di gruppi rivolti ad aumentare le abilità nella persona con disagio psichico.

QUESITO N.24: Le caratteristiche della relazione educativa.

QUESITO N.25: Che cosa si intende per problem solving in ambito riabilitativo/educativo.

QUESITO N.26: L'importanza della giusta distanza nella professione dell'educatore.

QUESITO N.27: Che cosa si intende per riabilitazione psicosociale: esempi di interventi riabilitativi

QUESITO N.28: Definisca la Mental Health Recovery Star e le sue caratteristiche.

QUESITO N.29: L'educatore prof.le agisce con autonomia e responsabilità tecnico professionale. Commenti tale definizione inserita nel DM 520/1998.

QUESITO N.30: In riferimento alla piramide dei bisogni di Maslov a quale livello della piramide si potrebbe ricondurre un bisogno così espresso: "mi ritrovo sempre solo come un cane, capisco di aver fatto degli sbagli e la situazione mi pesa proprio".

QUESITO N.31: In che cosa consistono le tecniche di de-escalation nella gestione dell'aggressività.

QUESITO N.32: Nell'ambito della salute mentale cosa si intende per servizi orientati alla recovery.

QUESITO N.33: Quali sono le tre condizioni fondamentali perché una relazione d'aiuto abbia successo secondo Carl Rogers. Le illustri brevemente.

QUESITO N.34: Il candidato descriva quali tipi di intervento si potrebbe mettere in atto a favore di un paziente psichiatrico, ospite di una comunità, che dichiara di voler interrompere il progetto.

QUESITO N.35: Il candidato descriva come strutturerebbe un progetto di attività animativo/risocializzante all'interno di un Centro Diurno per utenti psichiatrici.