

PROVA N. 3

1. L'Accordo Conferenza Unificata 17 ottobre 2013

- a) classifica le strutture residenziali psichiatriche in: SRP.1 Strutture Residenziali Psichiatriche per trattamenti terapeutico riabilitativi a carattere intensivo, SRP.2 Strutture Residenziali Psichiatriche per trattamenti terapeutico riabilitativi a carattere estensivo, SRP.3 Strutture Residenziali Psichiatriche per interventi socioriabilitativi
- b) stabilisce la chiusura degli OPG e istituisce le Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza
- c) istituisce il profilo professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

2. Le linee guida sugli interventi precoci nella schizofrenia:

- a) Suggestiscono l'impiego di trattamenti farmacologici nei soggetti a rischio in fase prodromica di schizofrenia, anche in soggetti asintomatici
- b) Raccomandano l'impiego di trattamenti psicologici specifici nei soggetti a rischio in fase prodromica al fine di ridurre i sintomi, migliorare le abilità sociali e abbassare i livelli d'ansia
- c) Suggestiscono che l'efficacia dei trattamenti precoci in soggetti al primo esordio psicotico aumenta con l'aumentare della durata della DUP (Duration of Untreated Psychosis)

3. Quale di queste attività non è prevista nella funzione di Formazione secondo il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica:

- a) creazione di una cartella riabilitativa
- b) aggiornamento delle proprie competenze professionali
- c) organizzazione e gestione delle supervisioni

4. Le ossessioni sono:

- a) pensieri intrusivi egosintonici e ripetitivi
- b) pensieri intrusivi dissociativi e ripetitivi
- c) pensieri intrusivi egodistonici e ripetitivi

5. Il DSM-V:

- a) include disabilità intellettive, disturbi della comunicazione, disturbi dello spettro autistico nei disturbi del neurosviluppo
- b) include i disturbi del neurosviluppo e i disturbi dello spettro autistico all'interno dei disturbi dello spettro psicotico
- c) include nei disturbi specifici dell'apprendimento il deficit di attenzione e iperattività e i disturbi della comunicazione

6. Con il termine *craving* si intende:

- a) desiderio ossessivo in pazienti in remissione
- b) desiderio persistente e irresistibile per una determinata sostanza
- c) desiderio indotto da farmaci in pazienti in trattamento per uso di sostanze

7. Costituiscono moduli della Terapia Neurocognitiva Integrata per il trattamento della schizofrenia (INT):

- a) differenziazione cognitiva - abilità di conversazione
- b) elaborazione delle informazioni - discriminazione verbale
- c) stile di attribuzione sociale - regolazione delle emozioni

8. Lo Skills Training della Dialectical Behavior Therapy (DBT) prevede i seguenti moduli di abilità:

- a) Abilità di mindfulness, Abilità di percezione sociale, Abilità di regolazione emotiva, Abilità di efficacia interpersonale
- b) Abilità di mindfulness, Abilità di tolleranza della sofferenza, Abilità di regolazione emotiva, Abilità di efficacia interpersonale
- c) Abilità di mindfulness, Abilità di tolleranza della sofferenza, Abilità di regolazione emotiva, Abilità di assertività

9. L'IPS è:

- a) un modello di intervento per l'inserimento lavorativo basato sul principio place and train, che prevede il tempestivo inserimento dell'utente in una reale situazione lavorativa
- b) un modello di intervento per l'inserimento lavorativo basato sul principio train and place, che prevede una preparazione iniziale dell'utente prima del collocamento nell'ambiente di lavoro
- c) un modello di intervento per l'inserimento lavorativo basato sul principio place and train, che prevede un inserimento graduale e pianificato dell'utente in una reale situazione lavorativa

10. La Cognitive Remediation Therapy (CRT) è:

- a) un programma di training cognitivo strutturato composto da tre moduli elaborati per lo sviluppo di funzioni quali

flessibilità cognitiva, memoria di lavoro e pianificazione

- b) un programma di training cognitivo strutturato composto da tre moduli elaborati per lo sviluppo di funzioni quali flessibilità cognitiva, attenzione e pensiero
- c) un programma di training cognitivo strutturato da tre moduli per lo sviluppo di funzioni quali flessibilità cognitiva, percezione delle emozioni e pianificazione

11. Quale tra queste definizioni sulla VADO non è corretta:

- a) Valuta il funzionamento psicosociale in 28 aree
- b) Per ogni obiettivo specifico individuato prevede la compilazione della scheda di pianificazione di obiettivo specifico
- c) Non valuta il funzionamento nell'area della gestione del denaro

12. Quale tra queste affermazioni sulla teoria dell'apprendimento sociale di Bandura è scorretta:

- a) sostiene che l'apprendimento sociale è un fattore innato indipendente dai fattori ambientali esterni
- b) sostiene che l'apprendimento sociale è influenzato dalla tendenza ad imitare gli altri
- c) sostiene che l'apprendimento sociale è il processo attraverso cui le persone acquisiscono conoscenze e abilità mediante l'osservazione e l'interazione con gli altri

13. Quali abilità rientrano nel costrutto della social cognition:

- a) riconoscimento delle emozioni, inclusione sociale, attributional bias e attenzione
- b) riconoscimento delle emozioni, percezione sociale, attributional bias e mentalizzazione
- c) riconoscimento delle emozioni, inclusione sociale, attributional bias e assertività

14. Secondo il modello di Boston:

- a) la definizione dell'obiettivo riabilitativo globale avviene prima della valutazione del funzionamento
- b) la definizione dell'obiettivo riabilitativo globale avviene dopo la valutazione del funzionamento
- c) la definizione dell'obiettivo riabilitativo globale avviene dopo la valutazione delle abilità

15. Quali domini valuta il Mini-Mental State Examination:

- a) attenzione calcolo, linguaggio, qualità di vita
- b) orientamento spazio-temporale, memoria, linguaggio
- c) richiamo delle tre parole, esecuzione del compito su comando, abilità di base

16. Stabilire l'ordine corretto delle fasi di un training di problem solving:

- a) definizione del problema, brain storming sulle possibili soluzioni, valutazione delle scelte, verifica dell'efficacia della soluzione scelta, individuazione soluzione più efficace
- b) definizione del problema, valutazione delle scelte, brain storming sulle possibili soluzioni, individuazione soluzione più efficace, verifica dell'efficacia della soluzione scelta
- c) definizione del problema, brain storming sulle possibili soluzioni, valutazione delle scelte, individuazione soluzione più efficace, verifica dell'efficacia della soluzione scelta

17. Il metodo di Kramer nell'arteterapia:

- a) si focalizza sulle modalità di approccio ai materiali e all'organizzazione del lavoro
- b) equipara la terapia d'arte ad una psicoterapia
- c) propone il concetto di mimèsi e di simulazione incarnata

18. Secondo McGorry (2015) costituisce una componente essenziale di un servizio specializzato negli esordi psicotici:

- a) un programma di riabilitazione funzionale nella fase di post-acuzie
- b) una valutazione associata ad assistenza domiciliare attraverso un team multidisciplinare mobile in grado di fornire triage nella fase di rilevamento precoce
- c) un trattamento acuto domiciliare 24 ore al giorno 7 giorni su 7 nella fase di continuità delle cure

19. Quali tra questi non costituisce un trattamento Evidence Based nel disturbo dello spettro autistico:

- a) Early Start Denver Model (ESDM)
- b) Terapia basata sulla mentalizzazione (MBT)
- c) Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children (TEACCH)

20. Il gruppo assertività costituisce:

- a) un'attività riabilitativa di primo livello
- b) un'attività riabilitativa di base
- c) un'attività riabilitativa di secondo livello